

Első félévi beszámoló

Varga Szabolcs

[\(vargasz1998@gmail.com\)](mailto:vargasz1998@gmail.com)

Fizika Tanítása PhD program

Témavezető: Dr. Jenei Péter

Bevezető egyetemi fizika kurzusok fejlesztése a játékosítás eszközeivel

Bevezető

A tanulási folyamat támogatására az egyik leginnovatívabb mód a játékosítás. A játékosítás olyan pedagógiai módszer, amely játékelemeket és játékmechanizmusokat használ a tanulás folyamatában. A játékosítás segítő szerepet játszhat a tanulásban és számos előnyt kínál a diákok számára. A játékosítás arra ösztönzi a diákokat, hogy aktívan részt vegyenek a tanulási folyamatban. A játékosított tanulásszervezés által biztosított feladatok, problémák és kihívások megkövetelik a diákok részvételét, gondolkodását és döntéseit, ezáltal mélyebb megértést és elmélyült tanulást eredményezve. A játékosítás általában lehetőséget ad a hibázásra és a következményekkel való szembesülésre biztonságos környezetben. A hibákból való tanulás és a következményekkel való szembesülés hozzájárulhat a diákok kritikus gondolkodásának és a problémamegoldó képességeik fejlesztéséhez.

Az aktuális félévben elvégzett kutatások ismertetése

Kutatási tevékenységemet a Fizikatanítás Digitális Támogatással Kutatócsoport keretein belül végzem.

A félév során a témához illeszkedő jelentős szakirodalmakat, jellemzően Q1-es cikkeket listáztam ki és dolgoztam fel. Folyamatosan részt veszek az előkészítés alatt álló, a következő tanév őszi félévében elinduló játékosított Mechanika kurzus tematikájának és követelményrendszerének kidolgozásában.

Szakirodalmi források segítségével elkészítettem egy hallgatói elköteleződés tesztet, melyet az ELTE fizikus hallgatóinak körében szeretnék megírni, félévenként ismételve. Előkészítés alatt áll a hőtan és elektromosságban témakörét lefedő egy-egy szakmai teszt, melyet a kutatásom leendő kontroll- és kísérleti csoportja is ki fog tölteni a következő években.

Publikációk

Folyamatban van egy játékosítás pilot projektről szóló cikk, melynek bevezetőjét írtam és a beérkező adatok statisztikai kiértékelését végeztem el. A cikket a Journal of Computers in Education folyóiratban szeretnék megjelentetni.

(Herendi Borbála, Varga Szabolcs and Jenei Péter: RPG-based gamification in teaching Modern Physics using Classcraft.)

Tanulmányi tevékenység az aktuális félévben

Részt vettem az ELTE doktori kurzusain, illetve a doktori programhoz kapcsolódó heti rendszerességű doktorandusz meetingeken, ahol nyilvános előadást is tartottam Játékosítás Classcraft használatával címen.

A félév során elvégeztem Digitális Kompetenciák Fejlesztése című 30 órás akkreditált pedagógus-továbbképzési programot.

Oktatási tevékenység az aktuális félévben

A Budapest IX. Kerületi Leövey Klára Gimnáziumban dolgozok teljes állású fizika-matematika szakos tanárként, heti 5 fizikaórát tartok.

Részt veszek az ELTE keretein belül az IYPT felkészítésben, szervezési és mentori feladatokat látok el. A Károlyházy Frigyes Fizikatanári Problémamegoldó Verseny feladatkitűző bizottságának tagja vagyok. A februárban megjelenő versenyfeladatok között a játékosítás témájában küldtem be feladatot.

Vállalások a következő félévre

Doktori tanulmányaimat a KDP-2023 pályázatban vállalt tevékenységekkel kiegészítve és annak ütemterve alapján folytatom.

A következő félévben szeretnék részt venni a Budapesti POK Tavasz Pedagógiai Napok programsorozatban (előadás, bemutatóóra, műhelyfoglalkozás).

A mechanika kurzus játékosításán túl egy középiskolai pilot kísérletet is szeretnék lefolytatni, illetve a tapasztalatait publikálni.