

*Második félévi beszámoló*

**Hallgató neve: Izsa Éva** ([izsa.eva@gmail.com](mailto:izsa.eva@gmail.com))

ELTE TTK Fizika Doktori Iskola, Fizika Tanítása PhD program

Témavezető: dr. Jenei Péter

A dolgozat címe: **Nem klasszikus tehetséggondozás lehetőségei**

*Az aktuális félévben elvégzett kutatások ismertetése:*

2020 júliusában csatlakoztam az Ifjú Fizikusok Erasmus+ pályázat keretében futó „A Development of Inquiry Based Learning via IYPT” nemzetközi projekt magyar munkacsoportjához. A projekt célja a résztvevő országokban annak felmérése, hogy az IYPT, illetve az ehhez hasonló versenyek milyen tudományos és szociális készségeit (scientific és soft skill) fejlesztik a diákoknak ill. a felkészítőknél. A magyar csoport feladata a scientific skillekhez kapcsolódó tanári és diák kérdőívek elkészítése volt. A kérdőívek összeállításában és tesztelésében is részt vettem. Ez a munkafolyamat jelenleg ott tart, hogy mind a magyar mind a nemzetközi kérdőívek kiküldésre kerültek a tanárok és diákok számára is. Jelenleg a munkacsoport a visszakapott válaszok kiértékelését végzi. Az eredményekből eddig egy körülbelül 100 oldalas angol nyelvű tanulmány készült el.

Igaz, hogy a második félévben a karantén, illetve a számomra nagyon sűrű érettségi időszak miatt keveset foglalkoztam saját kutatásommal, de igyekeztem csiszolni, végleges formába önteni a kérdőíveket is. Bízom abban, hogy szeptembertől az oktatás – és így a tanulmányi versenyek, tehetséggondozás is - visszatér a hagyományos formába, és az érintettekkel elkezdődhet az adtagyűjtés.

*Publikációk és publikációs tervek:*

2021.június 21-én megjelent a GIREP konferencia J. Phys.: Conf. Series-ben a "RePLaT-Chaos-edu: an interactive educational tool for secondary school students for the illustration of the spreading of volcanic ash clouds" cikkünk. Szerzőtársaim dr Haszpra Tímea és Kiss Mária Dominika. A cikk linkje: <https://iopscience.iop.org/issue/1742-6596/1929/1>  
A cikk sorszáma: 012079

A Fizikai Szemle 2021. áprilisi számában megjelent Baranyai Klára, Lendvai Dorottya, Csernovszky Zoltán, Izsa Éva, 135 Csonka Dorottya, Gál Györgyné, Vidra Ágnes, Virág Miklós, Varga György: Tehetséggondozás a budapesti Berzsényi Dániel Gimnázium fizikatáborában című cikkünk. Ennek linkje: [http://fizikaiszemle.hu/uploads/2021/04/fizszem-202104-tartalom\\_16\\_47\\_26\\_1619794046.1646.pdf](http://fizikaiszemle.hu/uploads/2021/04/fizszem-202104-tartalom_16_47_26_1619794046.1646.pdf)

Készül egy cikk a Fizikai Szemlébe a mágneses fidget spinnerek kaotikus mozgásának elemzéséből. Tervezett megjelenés ideje még ez a naptári év.

Változatlan az a terv is, hogy az Erasmus+ kérdőívekre kapott visszajelzések kiértékeléséből egy nemzetközi tanulmány szülessen 2021. végéig. Az időpontot a résztvevő országok különböző időzítései miatt egyelőre nem tudom szűkíteni.

*Tanulmányi tevékenység az aktuális félévben:* Résztvétel ELTE-s doktori képzésen

*Oktatási tevékenység az aktuális félévben:*

Fizika tantárgy oktatása heti 8 órában a Budapest-Fasori Evangélikus Gimnáziumban

Fizika tantárgy oktatása heti 3 órában a Pestszentlőrinc - Pestszentimrei Felnőttoktatási Gimnáziumában

Fizika érettségire való felkészítés és az érettségi dolgozatok javítása mindkét gimnáziumban és a Pest Megyei Kormányhivatal vizsgabizottságában

Emelt szintű fizika dolgozatok javítása a Leövey Klára Gimnáziumban

*Szakmai közéleti tevékenység:*

Diák felkészítése az IYPT magyarországi döntőjére.

Diák mentorálása a MATEHETSZ Tehetségek Magyarországa Online Diáktalálkozóra

*Kutatási tervek a következő félévre:*

Az Erasmus+ projekt folytatása, a beérkező teszteredmények kiértékelésének illetve az abból készülő tanulmány írása

A saját kérdőív kitöltésének, az adatgyűjtésnek az elvégzése, a kiértékelés megkezdése