

Második féléves beszámoló

Csikós Viktória (csikosviki@student.elte.hu)

Fizika Tanítása Doktori Iskola

Témavezető: Dr Jenei Péter

A játékosítás lehetőségei a középiskolai fizikatanításban

Bevezetés

A játékosítás mint tanulási folyamat a játékokban használt játéktervezési és játékelemek tanórákra történő beemelését jelenti. Ez egy kedvelt, de még kevésbé kutatott módszer, különösen a fizika tantárgy támogatása esetén. Célja, hogy növelje a diákok motivációját, elköteleződését és aktív részvételét. A játékosított tanulás során a diákok gyakran versenyeznek, együttműködnek vagy egyéni célokat tűznek ki, ezen tevékenységekre pedig pontokat kapnak. Ez a módszer segíthet a monoton vagy nehéz tananyag élményszerűbb feldolgozásában.

Fontos megjegyezni, hogy nem a játékon van a hangsúly, a módszer nem helyettesíti az önálló vagy csoportban történő tanulást, azonban a rendszer egésze motiváló hatású, a tanulási, tanítási folyamatot egészíti ki.

Az aktuális félévben elvégzett kutatások

Munkámat a Fizikatanítás Digitális Támogatással Kutatócsoport keretein belül végzem.

Tovább folytattam a játékosítás módszerének alkalmazását a 10. évfolyamon. A diákok visszajelzéseire támaszkodva alakítottam tovább a rendszert. Bevezettem szabadon felhasználható pontok megszerzését extra feladatmegoldásokkal. Ezen pontokat a dolgozatok megírásánál vehették igénybe, ahol apró segítségeket kaphattak.

A felvett csoportprofil alapján új feladattípusokat vezettem be, a meglévő játékok/feladatok spektrumát szélesítve, így a diákok több otthon elvégzendő kísérletet kaptak, valamint egymást pontokért taníthatták. Mindezt valamilyen formában dokumentálniuk kellett.

Felmértem azon csoportok profilját és tájékoztattam az osztályokat a játékosítás rendszerének bevezetéséről, amelyekben a következő évben bevezetni kívánom a pontrendszert.

Publikációk

-

Tanulmányi tevékenységek

A második félévben aktuális tárgyakat elvégeztem.

- Kaotikus mechanika
- Csillagászat és űrkutatás eredményei
- Fizika tanítása IV.
- A mikrorészecskék fizikája

Konferenciák az aktuális félévben

Június 30. és július 4. között a hollandiai Leidenben megrendezett GIREP konferencián veszek részt, ahol saját kutatásomat poszter formájában mutatom be. Reményeim szerint számos módszertani ötletet meríthetek, amelyeket saját tanítási gyakorlataimba beemelhetek.

Oktatási tevékenység

A Békásmegyeri Veres Péter Gimnáziumban dolgozom részmunkaidőben matematika-fizika szakos tanárként, fizika-informatika-technika munkaközösségvezetőként, valamint a 8.a osztály osztályfőnökeként.

A félév során részt vettem az első éves hallgatók Termodinamika kurzusának előkészítéseiben. Heti-kétheti rendszerességgel elkészítettem a diasort, amelyet a diákok videóként kaptak meg a fordított osztályterem keretein belül.