

2. félévi beszámoló
Antalné Csorba Katalin (antalne.csorba.katalin@ttk.elte.hu)
Fizika Tanítása PhD program
Témavezető: Jenei Péter

A dolgozat címe:
A játékosítás lehetőségei a fizikaoktatásban

Bevezetés: Célom a diákok által preferált, digitális játékokhoz hasonló oktatási anyag kidolgozása. A játékosított tanulás mellett, hogy lehetőséget kínál a tananyag vonzóvá tételére, támogató eszköze a pedagógusok munkájának is.

Az aktuális félévben elvégzett kutatások ismertetése: A módszert egy nyolcadikos osztályban vezettem be pilot jelleggel. Az eredményességének vizsgálatában 3 kontrollcsoport van segítségemre, így a teljes nyolcadik évfolyam (99 tanuló) vesz részt a kutatásban. A tesztcsoportban több játékosított elemeket tartalmazó online feladat jelent meg, a kontrollcsoportok esetén is változatos munkaformák kerültek alkalmazásra, de a játékosítás elemei nélkül. A tesztcsoport értékelése pontgyűjtéssel zajlik, a kontrollcsoportban a hagyományos osztályozást alkalmazza a pedagógus. A tesztcsoportban a gyűjtött pontokból felhasználva segítséget vásárolhattak a diákok a témazárónál. Minden kérdésre 1-1 előre megírt mondat segíthette őket, ahogy azt az első féléves beszámolómban már ismertettem.

Az elmúlt hónapokban a tesztcsoport tagjainak visszajelzései alapján kidolgoztam a pontozási rendszert. Szeptembertől kiterjesztem a vizsgálatot a hetedik évfolyamos tanulókra is. Ennek előkészítéseként kidolgoztam a hetedikes tananyaghoz tartozó elemeket, és a pontozás vázlatát.

A csoportok megírták a kimeneti teszteket, melyek kiértékelése folyamatban van. A csoportok teljesítményének elemzése e mellett a kapott érdemjegyek átlaga alapján is megtörténik. A szociometria tesztet nagyon kevesen töltötték ki, így ennek hatását nem tudom megfelelően vizsgálni. A probléma megoldásán dolgozom.

Az értékelés havonta, a gyűjtött pontok alapján történt. A témazárókra az iskola dokumentumainak megfelelően jegyet kaptak, de ennek pontszáma is bekerült a pontgyűjtőbe, a diákok kérésére.

Problémát okozott a sok elmaradt tanóra, és a felvételi folyamat is prioritást élvezett, így a második félévben nem tudott megvalósulni az egyenletes terhelés, és néhány előre tervezett feladat is kimaradt a folyamatból. A következő tanévre ezen tapasztalatok alapján szükséges lehet újrastrukturálni a tavaszi időszak munkáját.

Eddigi eredményeimet, alkalmazott módszereimet a 2025. szeptemberében megrendezésre kerülő 28. MPTL konferencián szeretném bemutatni az érdeklődőknek. Jelentkezésemet a kivonat csatolásával tavasszal benyújtottam, egyelőre nem kaptam választ a befogadásról.

Konferenciák az aktuális félévben:

MTA ELTE TTK Szakmódszertani Kutatócsoportok beszámoló konferenciája, Lágymányosi Campus, 2025.05.09.

MTA Közoktatás-fejlesztési Kutatási Program beszámoló workshopja, Mátrafüred, 2025.05.15-17.

Oktatási tevékenység az aktuális félévben:

Rövid ciklusú tanári mesterképzésben részt vevő elsőéves hallgatók fizika óratervek értékelése
2024/25/2 CTQYDC-Fizika2024-25-2-RTAK - Fizika 2 tárgy keretében.

Fizika órák az általános iskola 7., 8. évfolyamán heti 6 órában.

Szakmai közéleti tevékenység:

Rádióinterjú

ELTE GAP kutatócsoport- tananyagkészítés

Budapest, 2025.05.30.

Antalné Csorba Katalin