

3. félévi beszámoló
Antalné Csorba Katalin (antalne.csorba.katalin@ttk.elte.hu)
Fizika Tanítása PhD program
Témavezető: Jenei Péter

A dolgozat címe:
A játékosítás lehetőségei a fizikaoktatásban

Bevezetés: Célom a diákok által preferált, digitális játékokhoz hasonló oktatási anyag kidolgozása. Ebben a félévben elkezdődött a korábban összeállított módszer tesztelése.

Az aktuális félévben elvégzett kutatások ismertetése:

A kutatás ezen szakasza általános iskola 7. és 8. évfolyamán zajlott. A vizsgálatban közel 200 tanuló és két szaktanár vett részt. Mindkét évfolyamon és mindkét tanárnál kialakításra került egy kísérleti és egy kontrollcsoportot. A tanév elején minden csoport bemeneti tudásszint-felmérőt és motivációs kérdőívet töltött ki; az eredmények alapján nem mutatkozott jelentős különbség sem a tudásszintben, sem az elköteleződésben.

A kísérleti csoportokban bevezetésre került a pontgyűjtésen alapuló osztályozás, pontok kedvezményekre történő beváltása, ranglista, valamint játékosított tesztek és kvízek.

A kontrollcsoportok ugyanazon tananyaggal dolgoztak, de gamifikált elemek nélkül. A tudásszintet mindkét csoportban azonos teszttel mértük. Az eddigi eredményekben szignifikáns eltérés nem mutatkozott.

Módszeremet a 28. MPTL konferencián, a fizikatanári ankéton és a doktori szemináriumon osztottam meg az érdeklődőkkel.

Konferenciák az aktuális félévben:

28. MPTL Konferencia Budapest, 66. Országos Fizikatanári Ankét Kecskemét

Oktatási tevékenység az aktuális félévben:

Rövidciklusú tanárképzésben részt vevő hallgatók óraterveinek értékelése (RTAK, Crs 25-26-1 fizalapa23v1r 1 Fizika alapok)

Fizika órák az általános iskola 7., 8. évfolyamán heti 6 órában.

Szakmai közéleti tevékenység:

MTMI Pilotiskola Program, ELTE GAP kutatócsoport- tananyagkészítés

Budapest, 2026. 01. 14.

Antalné Csorba Katalin