

Herendi Borbála  
2. félévi beszámoló

*2. félévi beszámoló*

*2018/19. tanév 2. félév*

**Herendi Borbála** (borbala.herendi@gmail.com)

Fizika Doktori Iskola, Fizika tanítása program

Témavezető: dr. Juhász András

A dolgozatom problémafelvetése alapvetően a második félév során nem változott az előző beszámolómban leírtakhoz képest. Új kérdésként felmerült bennem, hogy szeretném megvizsgálni, hogy általánosságban véve milyen módszerekkel, tevékenységekkel lehet növelni a tanulók teljesítményét, érdeklődését a fizika iránt a kezdetektől fogva is, a kevésbé érdekes tananyagrészek esetén is.

Ebben a félévben is tovább folytattam a korábban elkezdett tevékenységeimet. Az iskolai fizikaóráim során többször végeztem a tanulókkal tanulókísérletet, és a jegyzőkönyv írását is külön kértem tőlük. Igyekeztem olyan előkészített, kitöltendő feladatlapot adni nekik, ami a képzettségi szintjüknek és absztrakciós képességüknek megfelel. Az év eleji felmérésekhez képest nem mindenkinek látható látványos javulás, inkább a kisebbeknél tapasztalható a fejlődés. Az általános tapasztalatom az, hogy ha ki is töltik a feladatlapokat, nem látják az összefüggést az elvégzett mérés és a mérés kiértékelése között. A nagyobbak, 11. osztályosok pedig többnyire feladatlap nélkül is tudtak jegyzőkönyvet írni, viszont nem tűnt fel nekik, hogy a kiértékelés során kapott eredmény nagyon messze áll a realitástól.

Ezen kívül továbbra is részt vettem a Debreceni Egyetem által szervezett szakkörön. A résztvevő diákok egy részével már év végi felmérést is végeztem, egy részükkel viszont még nem sikerült kitölteni a kérdőívet, ezért még nem tudtam kiértékelni az eredményeket és következtetést levonni belőlük. Az alapvető kérdés az lenne, hogy a hasonló tehetséggondozó szakkörök, még ha a diáknak kötelező is járnia, befolyásolja-e a tanulók érdeklődési körét, továbbtanulási szándékát, illetve problémamegoldó képességét.

Ebben a félévben nem született publikációm, viszont részt vettem a Fizikatanári Ankéton, ahol műhelyfoglalkozást tartottam. A műhelyfoglalkozás inkább bemutató jellegű volt, egy, a szakkörön elvégzett mérést és a hozzá szükséges eszközöket mutattam be. A téma a növények növekedésének vizsgálata Arduinoval vezérelt szenzorokkal volt. A nyári folyamán, illetve a következő félév elejére tervezem egy cikk megírását, a Debreceni Egyetem szakköri kérdőíveinek tapasztalatai alapján. Elsősorban azt vizsgálnám, hogy befolyásolja-e egy ilyen jellegűinterdiszciplináris természettudományos szakkör a diákok érdeklődését, képességeit, terveit. Úgy gondoltam, hogy a Fizika Szemle Fizika tanítása rovatába küldeném be.

A félév során részt vettem az ELTE által szervezett kurzusokon: A fizika tanítása IV., Kaotikus mechanika, Csillagászat és űrkutatás aktuális eredményei, A mikrorészecskék fizikája.

Herendi Borbála  
2. félévi beszámoló

Ebben a félévben szintén Hajdúszoboszlón, a Hőgyes Endre Gimnáziumban tanítottam fizikát és kémiát, az oktatási tevékenységem ehhez kapcsolódik.