

*Első félévi beszámoló*

**Hallgató neve: Izsa Éva** ([izsa.eva@gmail.com](mailto:izsa.eva@gmail.com))

ELTE TTK Fizika Doktori Iskola, Fizika Tanítása PhD program

Témavezető: dr. Jenei Péter

A dolgozat címe: **Nem klasszikus tehetséggondozás lehetőségei**

*Bevezetés:* A természettudományos tárgyak, élükön a fizikával egyre inkább elveszítik jelentőségüket a középiskolai oktatásban, kitagadott tantárgyakká válnak. Pedig rengeteg tehetséges diák jár a magyar középiskolákba, bizonyítékok erre a nemzetközi versenyeken elért eredmények. Évek óta foglalkozom tehetséggondozással. Meggyőződésem, hogy a tehetséggondozás nem csak a legokosabb diákokat kell, hogy érintse, de erre a mindennapi tehetséggondozásra nem alkalmasak a klasszikus, nehéz versenyfeladatok. Doktori kutatásom olyan új módszerekre koncentrált, melyek alkalmasak lehetnek a hétköznapi tehetséggondozásra.

*Az aktuális félévben elvégzett kutatások ismertetése:* 2020 júliusában csatlakoztam az Ifjú Fizikusok Erasmus+ pályázat keretében futó „A Development of Inquiry Based Learning via IYPT” nemzetközi projekt magyar munkacsoportjához. A projekt célja a résztvevő országokban annak felmérése, hogy az IYPT illetve az ehhez hasonló versenyek milyen tudományos készségeit (soft skill) fejlesztik a diákoknak ill. a felkészítőknél. A magyar csoport feladata a soft skillekhez kapcsolódó tanári és diák kérdőívek elkészítése volt. A kérdőívek összeállításában és tesztelésében is részt vettem, a végleges változatok néhány országban már kitöltésre kerültek, a magyar kollégák, diákok a napokban kapják, kapták meg. A kérdőívek: diák változat: <https://forms.gle/gtpeXpMB9pXK89TFA>  
tanár változat: <https://forms.gle/wovqUE2FR437MqDq7>

Közben készül a magyar (legalább regionális) fizikaversenyekről az összesítő táblázat, és elkészítettem az első változatát annak a tanári kérdőívnek, amivel a magyar kollégák versenyekhez, tehetséggondozáshoz való viszonyát szeretném felmérni.

*Publikációk:* Az Erasmus+ pályázati feltételei között szerepel, hogy a kérdőívekre kapott visszajelzéseket összesítsük, kértéljük és erről egy nemzetközi tanulmány születessen 2021. végéig.

A tanulmány tervezett címe megegyezik a pályázat címével, vagyis „A Development of Inquiry Based Learning via IYPT”, megjelentetni a kutatócsoport a „European Journal of Physics”-ben tervezi, munkatársak/társszerzők Sergej Faletič, Aneva Boyka, František Kundracik, Assen Kyuldjiev, Thomas Lindner, Hyněk Nemeč, Martin Plesch, Paul Worm, Hömöstrei Mihály, Jenei Péter.

Az időpontot a résztvevő országok különböző időzítései miatt egyelőre nem tudom szűkíteni. 2020. decemberében elfogadták a GIREP konferencia J. Phys.: Conf. Series-be számba szánt "RePLaT-Chaos-edu: an interactive educational tool for secondary school students for the illustration of the spreading of volcanic ash clouds" cikk kéziratát, aminek társszerzője vagyok. Szerzőtársaim dr. Haszpra Tímea és Kiss Mária Dominika. A megjelenés pontos dátumát nem ismerem.

*Tanulmányi tevékenység az aktuális félévben:* Részvétel ELTE-s doktori képzésen

*Konferenciák az aktuális félévben:* Girep Webinar 2020

YPT Preparatory Seminar, 10<sup>th</sup> – 12<sup>th</sup> November 2020

*Oktatási tevékenység az aktuális félévben:*

Fizika tantárgy oktatása heti 8 órában a Budapest-Fasori Evangélikus Gimnáziumban

Fizika tantárgy oktatása heti 3 órában a

Pestszentlőrinc - Pestszentimrei Felnőttek Gimnáziumában

Bevezető fizika tantárgy gyakorlatának tartása a Budapesti Műszaki Egyetemen heti 2 órában

*Szakmai közéleti tevékenység:*

Részvétel a Kutatók éjszakája programban előadóként:

<https://kutatokejszakaja.hu/event/jegvarazs>

Fizibusz előadások szervezése a Fasori Evangélikus Gimnáziumban

*Kutatási tervek a következő félévre:*

Az Erasmus+ projekt folytatása, a beérkező teszteredmények kiértékelésének illetve az abból készülő tanulmány írásának megkezdése

A saját kérdőív véglegesítése és a kitöltés, adatgyűjtés megkezdése