

Harmadik félévi beszámoló

Hallgató neve: Izsza Éva (izsa.eva@gmail.com)

ELTE TTK Fizika Doktori Iskola, Fizika Tanítása PhD program

Témavezető: dr. Jenei Péter

A dolgozat címe: **Nem klasszikus tehetséggondozás lehetőségei**

Az aktuális félévben elvégzett kutatások ismertetése:

2020 júliusában csatlakoztam az Ifjú Fizikusok Erasmus+ pályázat keretében futó „A Development of Inquiry Based Learning via IYPT” nemzetközi projekt magyar munkacsoportjához. A projekt célja a résztvevő országokban annak felmérése, hogy az IYPT, illetve az ehhez hasonló versenyek milyen tudományos készségeit (scientific skill) fejlesztik a diákoknak ill. a felkészítőknek. A magyar csoport feladata a scientific skillekhez kapcsolódó tanári és diák kérdőívek elkészítése volt. A kérdőívek összeállításában és tesztelésében is részt vettem. Ez a munkafolyamat jelenleg ott tart, hogy mind a magyar mind a nemzetközi kérdőívek kiküldésre kerültek a tanárok és diákok számára is. Jelenleg a munkacsoport a visszakapott válaszok kiértékelését végzi.

A nemzetközi kérdőívek tapasztalatai alapján összeállítottam egy , a magyar viszonyokra optimalizált kérdőívet a kollégáknak és a felmérésben való részvételt vállaló diákoknak is. Ezen kérdőívek végső simítása zajlik, remélem 1-2 héten belül kiküldhetem őket a kitöltésre vállalkozó diákoknak. Az eredmények illetve az azokból leszűrhető tapasztalatok, eredmények kutatásom gerincét képezik majd.

Publikációk és publikációs tervek:

A fidget spinnerek kaotikus mozgásának elemzéséből készülő cikk magyar változata, amit a Fizikai Szemlébe készülnék megjelentetni, szintén az elkészülés utolsó fázisában van. Végül 2 részes cikkben sikerült az anyagot összerakni. Tervezett megjelenés ideje még az idei tanév végéig. A magyar megjelenés után készülnék a cikk(ek) angol változatainak megjelentetésére is megfelelő nemzetközi szaklapokban, illetve készül a cikk mögé egy weboldal is, ahol a „papiros” formában nem megjeleníthető elemeket (szimulációk, videók) vagy „ijesztő” elemeket, a hosszadalmas matematikai levezetéseket elérhetik az érdeklődők..

Változatlan az a terv is, hogy az Erasmus+ kérdőívekre kapott visszajelzések kiértékeléséből egy nemzetközi tanulmány születessen 2022 végéig. Az időpontot a résztvevő országok különböző időzítései miatt egyelőre nem tudom szűkíteni.

Tanulmányi tevékenység az aktuális félévben: Részvétel ELTE-s doktori képzésen

Oktatási tevékenység az aktuális félévben:

Fizika tantárgy oktatása heti 2 órában a Budapest-Fasori Evangélikus Gimnáziumban
Fizika tantárgy oktatása heti 14 órában a Pestszentlőrinc - Pestszentimrei Felnőttek Gimnáziumában. Az iskolának jelenleg az igazgatóhelyettes mellett, akinek engedélyezett óraszámát lefedik végzős osztályának matematika órái, jelenleg én vagyok az egyetlen fizika tanára, vagyis 7. évfolyamtól 12. évfolyamig tanítom a tárgyat meglehetősen mostoha körülmények között.

Fizika érettségire való felkészítés és 2022 októberében érettségi elnöki feladatok ellátása egy októberi emelt szintű fizika vizsgabizottságban.

Bevezető fizika tantárgy gyakorlatának tartása heti 2x2 órában a BME VIK-en mérnökinformatikus hallgatóknak.

Szakmai közéleti tevékenység:

Részvétel illetve saját program tartása a Kutatók éjszakáján

(<https://app.kutatokejszakaja.hu/esemenyek/budapest-fasori-evangelikus-gimnazium/jegvarazs-1>)

2021. november 7-9 között részvétel a Pozsonyban megrendezésre kerülő „YPT Preparatory Seminar” rendezvényen

Részvétel a 63. Országos Fizikatanári Ankét és Eszközbemutatón Vácott

Az iskolai pályaorientációs nap keretében ELTE TTK egyedi nyílt nap szervezése és az azon való részvétel a természettudományos osztályommal

Kutatási tervek a következő félévre:

Az Erasmus+ projekt folytatása, a beérkező teszteredmények kiértékelésének illetve az abból készülő tanulmány írása

A saját kérdőív kitöltésének, az adatgyűjtésnek az elvégzése, a kiértékelés megkezdése

A folyamatban lévő cikkek véglegesítése és többszöri megjelentetése